

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Миграционные исследования

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

51.04.01 Культурология

Направленность (профиль)

51.04.01.31 Цифровые среды культуры

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Н.Н. Пименова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – освоение теории и истории миграционных исследований, формирование целостного представления о сути и путях миграционных процессов, освоение опыта практик исследований миграционных процессов, приобретение навыков исследования и прогнозирования направленности миграционных процессов в современных условиях.

Курс нацелен на освоение профессиональных знаний, умений и навыков в области культурологии и цифровых сред культуры, на приобретение магистром культурологии таких компетенций в области культуроведения, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО данная дисциплина входит в круг дисциплин по выбору.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Знать терминологический и понятийный аппарат учебной дисциплины, концепции и подходы миграционных исследований; ключевые этапы и специфику миграционных процессов; ключевые этапы истории исследования миграционных процессов.

Уметь грамотно работать с источниками, вести сбор информации и организовывать исследование миграции.

Владеть методологическими подходами к исследованию современных миграционных процессов, навыками миграционных исследований.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен проводить научные культурологические исследования с применением цифровых технологий	
ПК-4.1: Оформлять документацию по проведению культурологических исследований с разделом по внедрению цифровых технологий.	Оформлять документацию по проведению культурологических исследований в Красноярске с разделом по внедрению цифровых технологий.

ПК-4.2: Проводить постоянный мониторинг наиболее актуальных цифровых технологий и создавать методическую документацию по их	Проводить путем анализа данных мониторинг наиболее актуальных цифровых технологий, созданы методические рекомендации по их внедрению в культурологические исследования.
внедрению в культурологические исследования.	
ПК-4.3: Осуществлять обновление используемых цифровых технологий по мере появления их более эффективных и актуальных версий и обновлять документацию по их использованию в культурологических исследованиях.	Осуществлять анализ используемых цифровых технологий по мере появления их более эффективных и актуальных версий, обновлена документация по их использованию в культурологических исследованиях.
ПК-6: Способен выполнять виды культурной деятельности, связанные с трудовой миграцией	
ПК-6.1: Осуществлять анализ действующего законодательства в области трудовой миграции и разрабатывать методическую документацию для социокультурной адаптации и интеграции трудовых мигрантов.	Осуществлять анализ действующего законодательства в области трудовой миграции, на основе которого разработаны методические рекомендации для социокультурной адаптации трудовых мигрантов в городе Красноярске..
ПК-6.2: Контролировать выполнение плана работы по социокультурной адаптации трудовых мигрантов в государственных и муниципальных структурах.	Проконтролировать путем анализа данных выполнение плана работы по социокультурной адаптации трудовых мигрантов в муниципальных структурах города Красноярска.
ПК-6.3: Работать в комиссии по социокультурной адаптации и интеграции трудовых мигрантов в государственных органах власти и органах местного самоуправления.	Проводить работу в комиссии по социокультурной адаптации и интеграции трудовых мигрантов в органах местного самоуправления города Красноярска.
ПК-7: Способен выполнять социально-культурную деятельность в сфере религиозных и национальных отношений	

ПК-7.1: Разрабатывать методическую документацию по применению в социально-культурной деятельности норм действующего законодательства в области религиозных и национальных отношений.	Разрабатывать метод рекомендации по применению в социально-культурной деятельности учреждений города Красноярска норм действующего законодательства в области религиозных и национальных отношений.
ПК-7.2: Проводить экспертизы социально-культурных проектов в сфере религиозных и национальных отношений.	Проводить экспертизу одного социально-культурного проекта в сфере религиозных и национальных отношений, реализованного в Красноярском крае.
ПК-7.3: Работать в комиссии органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению правонарушений в сфере религиозных и национальных отношений.	Проводить работу в составе комиссии органов государственной власти и органов местного самоуправления по предупреждению правонарушений в сфере религиозных и национальных отношений в городе Красноярске.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,67 (60)	
занятия лекционного типа	0,67 (24)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Миграционный процесс									
	1. Миграционный процесс: понятие и основные характеристики, классификация. Теоретические и методологические основы изучения миграционных процессов.	2							
	2. Миграционный процесс: понятие и основные характеристики, классификация. Теоретические и методологические основы изучения миграционных процессов.			3					
	3. Миграционные процессы: история.	2							
	4. Миграционные процессы: история.			3					
	5. Специфика исследования миграционных процессов Нового времени: европейская и отечественная история.	2							
	6. Специфика исследования миграционных процессов Нового времени: европейская и отечественная история.			3					

7. Специфика исследования миграционных процессов Новейшего времени: история Старого и Нового света.	2							
8. Специфика исследования миграционных процессов Новейшего времени: история Старого и Нового света.			3					
9. Специфика исследования миграционных процессов Новейшего времени: отечественная история.	2							
10. Специфика исследования миграционных процессов Новейшего времени: отечественная история.			3					
11. Актуальная миграционная ситуация в мире. Классификация миграционных процессов и показатели миграции населения.	2							
12. Актуальная миграционная ситуация в мире. Классификация миграционных процессов и показатели миграции населения.			3					
13. Факторы и причины миграции, информационные источники о миграции населения.	2							
14. Факторы и причины миграции, информационные источники о миграции населения.			3					
15. Последствия миграции: демографические, политические, экономические.	2							
16. Последствия миграции: демографические, политические, экономические.			3					
17. Специфика миграционной политики в мире и в России.	2							
18. Специфика миграционной политики в мире и в России.			3					
19. Теоретические подходы к изучению миграции. Социология миграции: опыт изучения.	2							

20. Теоретические подходы к изучению миграции. Социология миграции: опыт изучения.			3					
21. Специфика постколониальных исследований.	2							
22. Специфика постколониальных исследований.			3					
23. Принудительная миграция как актуальное направление исследований. Мировые центры исследования миграции.	2							
24. Принудительная миграция как актуальное направление исследований. Мировые центры исследования миграции.			3					
25. Миграционный процесс							48	
Всего	24		36				48	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Моденов В. А., Носов А. Г. Россия и миграция. История, реальность, перспективы: монография(Москва: Прометей).
2. Метелев С. Е. Международная миграция и ее влияние на социально-экономическое развитие России: учебник для студентов вузов(Старый Оскол: ТНТ).
3. Иванов И. С., Зайончковская Ж. А., Мкртчян Н. В., Тюрюканова Е. В. Миграция в России, 2000-2012: Т. 1. Миграционные процессы и актуальные вопросы миграции: хрестоматия : в 3 томах(Москва: Спецкнига).
4. Юдина Т. Н. Миграция: словарь основных терминов: учебное пособие для вузов по специальности 040201 - "Социология" и другим гуманитарным специальностям(Москва: Российский государственный социальный институт).
5. Тартаковский А. Г., Эммонс Т., Будницкий О. В. Россия и российская эмиграция в воспоминаниях и дневниках: Т. 1: Аннотированный указатель книг, журнальных и газетных публикаций, изданных за рубежом в 1917-1991 гг. : в 4 т.(Москва: Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН]).
6. Подшивалов В. Е. Незаконная миграция: международно-правовые проблемы: монография(Иркутск: Институт законодательства и правовой информации).
7. Красинец Е. С. Международная миграция населения в России в условиях перехода к рынку: монография(Москва: Наука).
8. Мироненко В. А. Проблемы гидрогеоэкологии. Опыт-миграционные исследования. В 3-х книгах Т.2(Москва: Горная книга).
9. Рыбаковский Л. Л. Миграция населения (вопросы теории): монография (Москва: ИСПИ РАН).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.

2. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.
3. Adobe Flash Pro CS4 10.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 14.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
3. «Электронно-библиотечная система ZNANIUM : <https://znanium.com/help/portal>
4. Электронно-библиотечная система «Лань» (ЭБС «Лань»): <https://e.lanbook.com>
- 5.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Подключение к сети Интернет и индивидуальный неограниченный доступ в ЭИОС университета.